



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS



Mi Escuela en Casa III

CHIAPAS
de Corazón

CUADERNILLO

Guía de Repaso Escolar



Mi Escuela en Casa III

PRIMARIA

Septiembre - Diciembre
2020 - 2021

QUINTO GRADO

MATEMÁTICAS

Como parte de las medidas preventivas que se han implementado en todo el país ante la emergencia ocasionada por la pandemia COVID 19; el día 14 de marzo de 2020, el Secretario de Educación Pública (SEP), Lic. Esteban Moctezuma Barragán, anunció la suspensión de clases a partir del 20 de marzo del año en curso.

Derivado de ello, la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas, encabezada por la Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa, se dio a la tarea de diseñar materiales educativos con los que se busca salvaguardar la salud de los estudiantes y trabajadores de la educación en esta entidad, estrategia que fue creada bajo la perspectiva del personal especializado en las áreas y grados específicos que, hoy en día, se pone a disposición de todos los estudiantes y familias para que sean aprovechados en su estudio y revisión.

Dicha acción, se concentró en la producción de contenidos educativos a distancia que fortalezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes que acuden a nuestras escuelas, buscando que la medida preventiva de aislamiento social, impacte lo menos posible en su proceso de desarrollo educativo formal, delineándose para ello, una serie de materiales televisivos, radiofónicos y en internet con el fin de que las niñas, niños y jóvenes puedan repasar contenidos correspondientes a sus grados específicos de una forma didáctica y accesible.

No obstante lo anterior y dado que en ciertas regiones de Chiapas existe poca o nula conectividad, tanto televisiva como de acceso a internet, se produjeron también materiales didácticos impresos para que los estudiantes que viven en zonas de difícil acceso, tengan la oportunidad de abordar contenidos de estudio desde sus hogares, medida que fue pensada de forma integral, al incluir a todos en esta importante estrategia, con la que se cumple además el atributo de equidad educativa, como derecho humano contemplado en el artículo 3º constitucional.

Es importante mencionar, que las acciones antes propuestas, son las pertinentes para propiciar el desarrollo de habilidades correspondientes a grados y niveles específicos, pudiéndose encontrar en ellas, diversas actividades, desafíos, contenidos disciplinares, lecturas, entre otros. Estos contenidos pretenden que los estudiantes tengan una continuidad en su aprendizaje y evitemos con ello un retraso.

“En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y la resiliencia de la nación”.

RUTILIO ESCANDÓN CADENAS





PRESENTACIÓN

Este cuadernillo de Matemáticas de Quinto Grado de Primaria tiene como objetivo apoyar el trabajo a distancia que desarrollan los alumnos, mismos que reciben el apoyo tanto de padres de familia como de sus profesores.

Se pretende lograr la consolidación de los conocimientos lógico-matemático por medio de la interacción de los estudiantes con los materiales educativos.

El aprendizaje es un proceso en el que es indispensable la experiencia propia del alumno y por este medio ampliarse su comprensión del mundo.

Las actividades propuestas buscan precisamente favorecer ese proceso de aprendizaje y ayudar a consolidar el horizonte real de las Matemáticas, como paso previo a la utilización de planteamientos más complejos.

Es importante subrayar que, es el niño el protagonista principal en la construcción de su propio conocimiento, y en ese proceso es fundamental el apoyo de los padres o profesores quienes mediante la reflexión y el diálogo y la comunicación constante caminan junto al niño.

Nuestro agradecimiento a los maestros, a los alumnos y a las familias de nuestro estado, por su entereza y acción colaborativa y cooperativa a favor de la niñez chiapaneca.





Resuelve los siguientes problemas:

1. Una escuela organiza un paseo a un museo para los 242 alumnos. En cada autobús entran 25 alumnos. ¿Cuántos autobuses se tienen que contratar?



2. Un pastor necesita 96 kilos de pasto para dar de comer a sus animales durante 30 días. ¿Cuántos kilos de pasto necesitará para darle de comer a sus animales en 10 días?

3. Rolando quiere colocar 8369 tomates que cosechó en cajas. Si Rolando mete 32 tomates en una caja. ¿Cuántas cajas necesitará Rolando para colocar todos los tomates?



4. Si 5 botellas de refrescos cuestan \$25.25 pesos. ¿Cuánto vale cada botella?

5. 8 costales de limones pesan juntos 256 kg. ¿Cuántos kilogramos pesarán 14 costales de limones?

6. La mamá de Dora usó 24 metros de cinta de colores para hacer 6 cometas. ¿Cuántos centímetros mide cada cometa hecho por la mamá de Dora?



7. Si se quieren repartir 357 caramelos en partes iguales en 10 bolsitas. ¿Cuántos caramelos entran en cada bolsita?

8. Daniel ganó un premio de \$43 000. Piensa quedarse con \$8 000, y el resto repartirlo entre sus 5 hijos en partes iguales. ¿Cuánto dinero le dará a cada hijo?





Realiza el reparto de dinero que se te indica, a todos les debe tocar la misma cantidad y sobrar lo menos posible.

- 1.- \$18 750 entre 3 personas
- 2.- \$9 625.40 entre 5 personas
- 3.- \$22 699 entre 4 personas
- 4.- \$72 375.50 entre 6 personas



Escribe la cantidad total que se forma con los billetes y monedas que indica la tabla:

\$100	\$50	\$20	\$10	\$5	\$2	\$1	\$.50	\$.10	\$.5	Total
3	5	10	8	7	4	6				
		3	10	8	1		3	2	2	
1		8	5		7	1	1			

Escribe la cantidad de billetes y monedas que se necesitan para llegar a la cantidad total:

\$100	\$50	\$20	\$10	\$5	\$2	\$1	\$.50	\$.10	\$.5	Total
										\$754.35
										\$207.40
										\$58.75





Completa la tabla realizando las operaciones correspondientes.

Pablo trabaja en una maderería a la que llegan tablonces de diferentes tamaños y su trabajo consiste en cortarlos en tantas partes como se indica en la tabla.



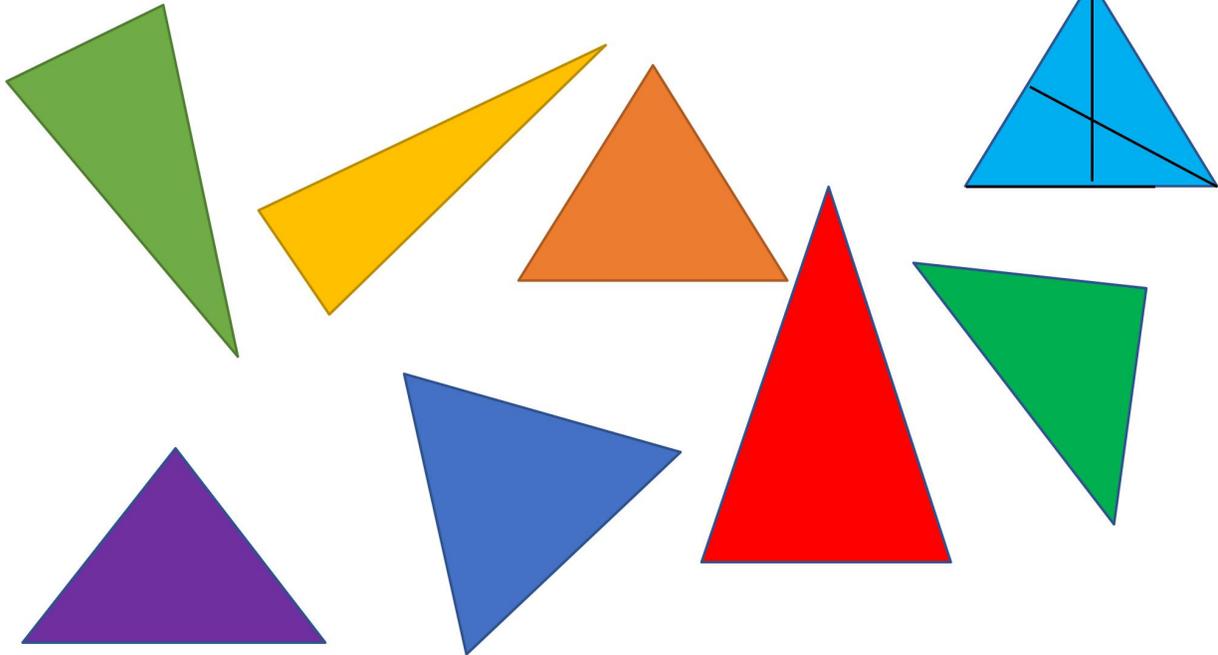
Largo del tablón	Número de partes en que se debe cortar	Medida de cada parte
3.25 m	5	
2.60 m	13	
3.60 m	3	
4.60 m	4	
6.30 m	3	
7.80 m	4	
8.90 m	6	





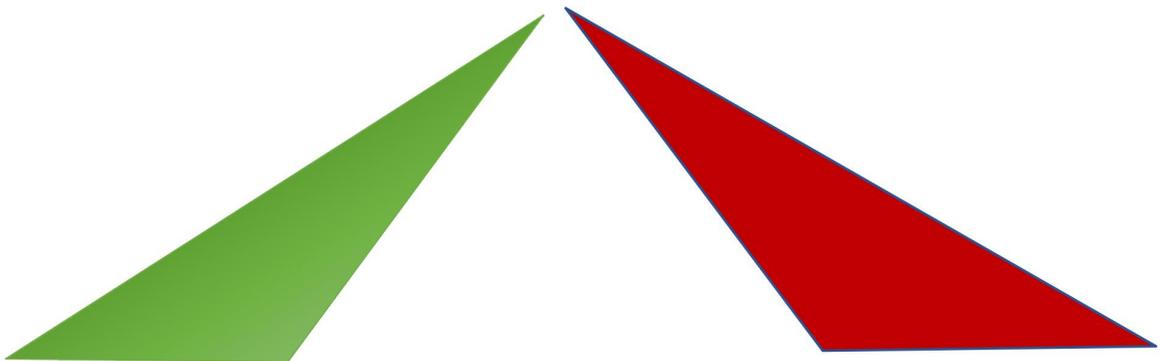
Traza las 3 alturas de cada uno de los triángulos.

Ejemplo:



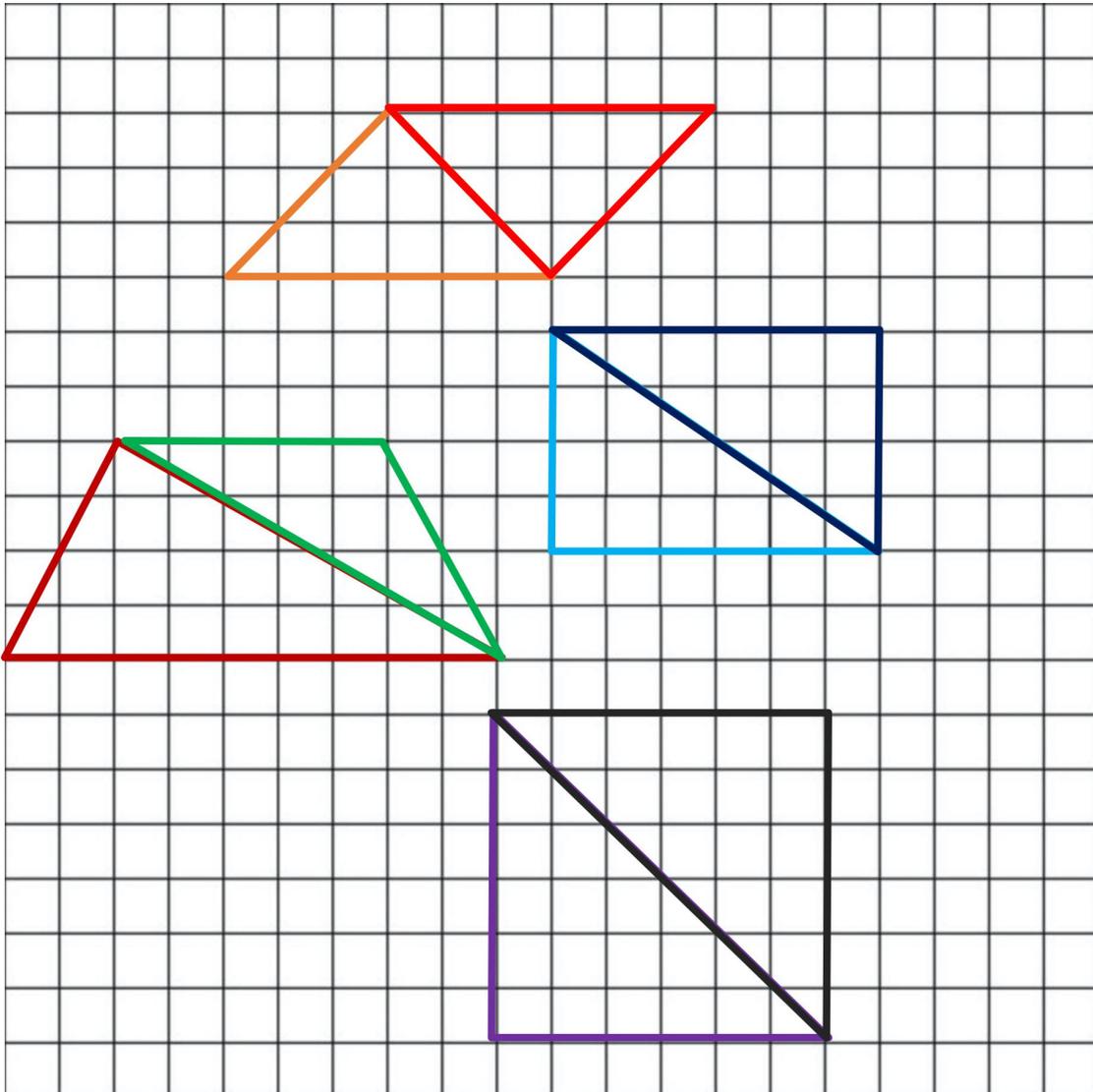
Traza la altura de los siguientes triángulos escalenos.

Ejemplo:



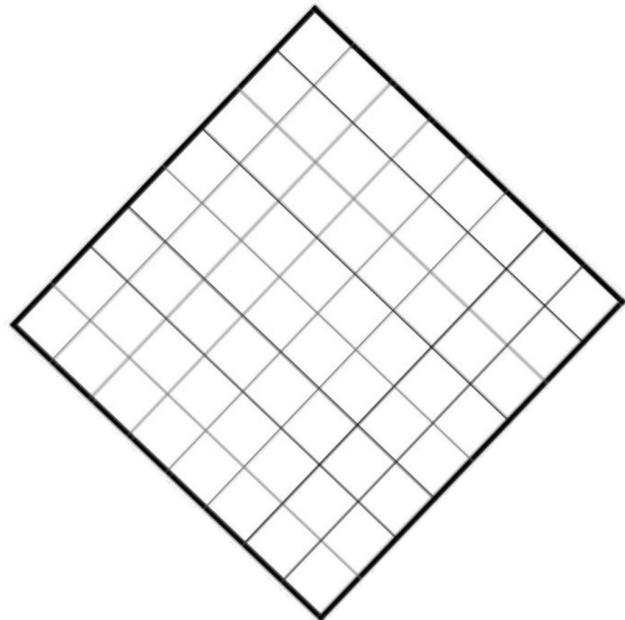
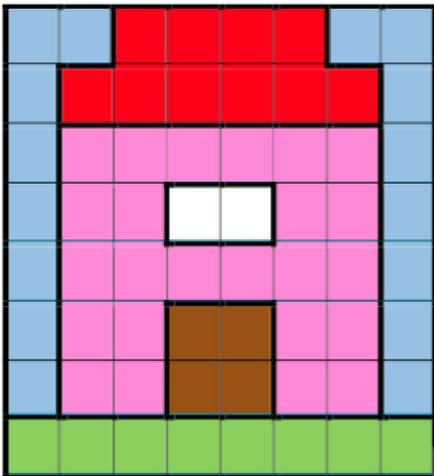
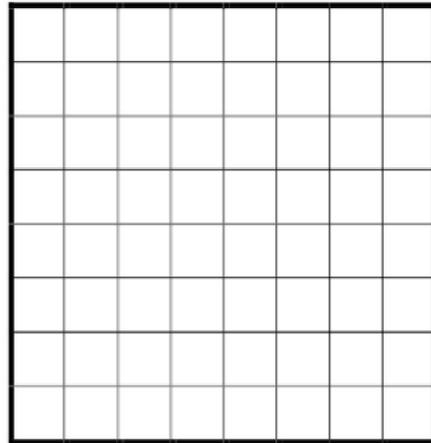
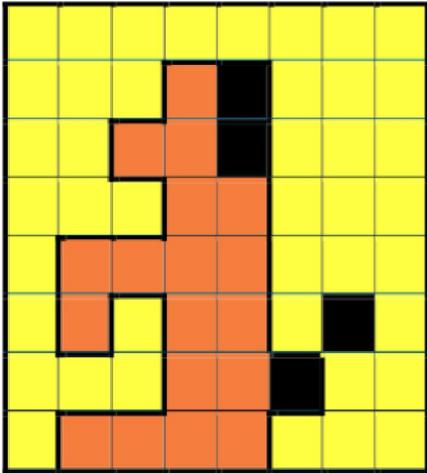


Calcula el área de los dos triángulos que componen cada figura. Después verifica que sea igual al área de la figura completa. Toma como unidad el lado de un cuadrito.



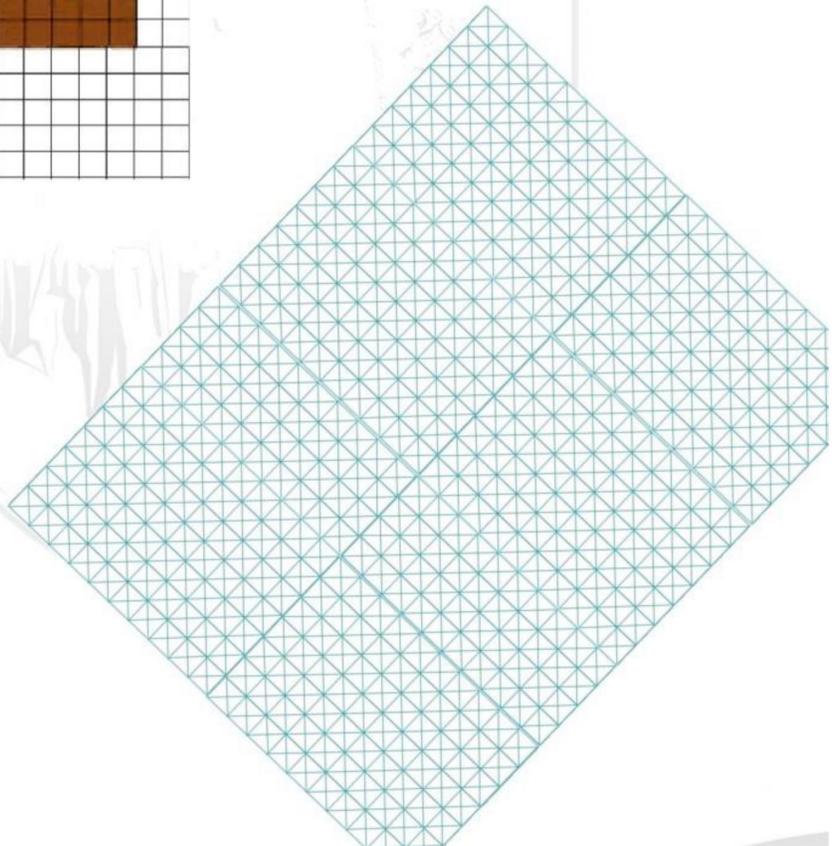


Reproduce las figuras de la izquierda en la cuadrícula derecha.



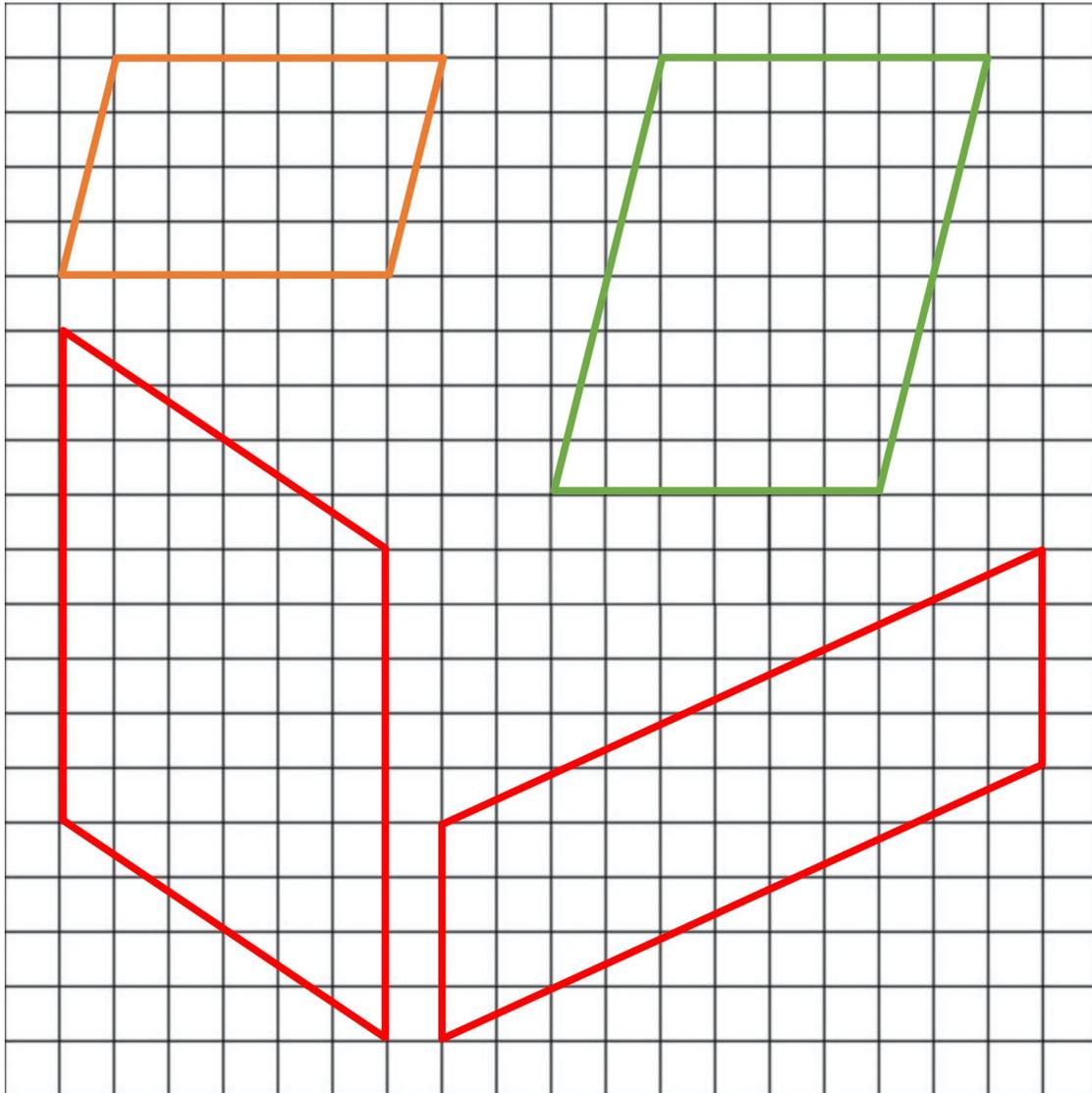


Reproduce la figura en la retícula triangular.



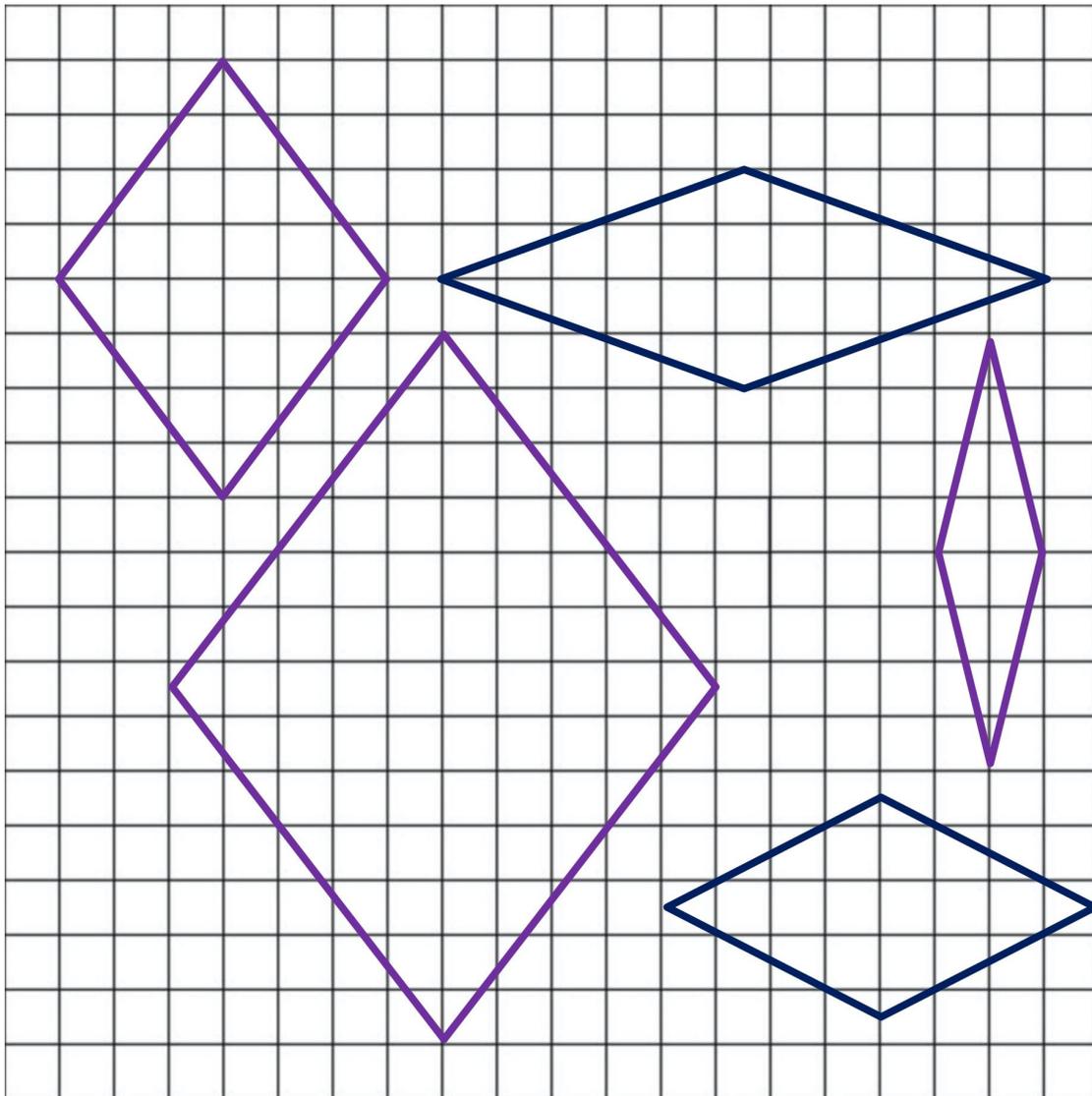


Calcula el área de los siguientes romboides. Cada cuadrito representa 1 cm^2 .





Calcula el área de cada uno de los siguientes rombos. Cada cuadrito mide 1 cm^2 .



1.- El padre de Daniel le propuso que le daría el triple de la cantidad de dinero que el pudiera guardar cada semana.



Escribe en la tabla cuanto dinero le da su papá cada semana dependiendo de lo que ahorró Daniel.

Ahorros semanales de Daniel (\$)	Cantidad de dinero que su papá le dió
14	
26	
29	
17	
31	
38	
15	
27	

Ahorros semanales de Daniel (\$)	Cantidad de dinero que su papá le dió
	48
	84
	66
	60
	99
	117
	57
	69

En una ocasión el papá de Daniel le dió \$162. ¿Cuánto ahorró Daniel? _____

En otra ocasión el papá de Daniel le dió \$13.5. ¿Cuánto ahorró Daniel? _____

2.- En la tienda de don Carmito te cambian 3 tapas de refresco por 6 dulces. ¿Cuántos dulces te darán si cambias 57 tapas? _____

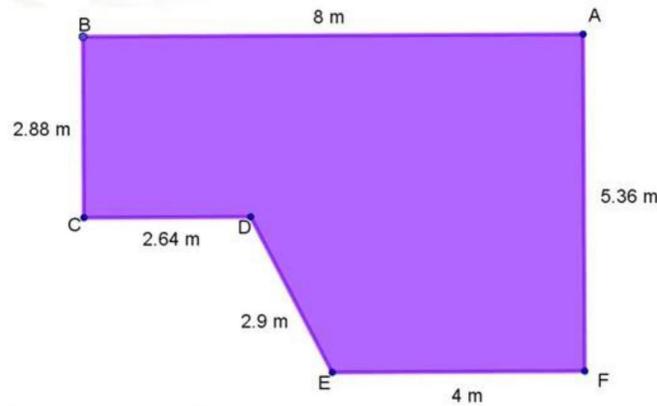
Completa la tabla con la cantidad de dulces que te darían dependiendo de la cantidad de tapas.

Cantidad de tapas	Cantidad de dulces
9	
21	
33	

Cantidad de tapas	Cantidad de dulces
15	
54	
66	



La siguiente figura se va a reproducir a escala, de manera que el lado que mide 4 m mida 12m. Encuentra las medidas de los demás lados de la figura cuando sea reproducida a escala.



Medidas resultantes de los siguientes lados:

- AB: _____
- BC: _____
- CD: _____
- DE: _____
- EF: 12m
- FA: _____

¿Que operación realizaste para encontrar las medidas de los lados de la copia? _____





Resuelve los siguientes problemas.

- Sonia ha cobrado por repartir anuncios durante cinco días 150 pesos ¿Cuántos días deberá trabajar para cobrar 720 pesos?
- En una panadería, con 80 kg son capaces de hacer 120 kg de pan. ¿Cuántos kg de harina serán necesarios para hacer 240 kg de pan? 
- Dos ruedas están unidas por una correa. La primera tiene un radio de 25 cm y la segunda de 75 cm. Cuando la primera ha dado 300 vueltas. ¿Cuántas vueltas dará la segunda? 
- Hemos comprado 3 kg de manzanas y nos han cobrado 57 pesos. ¿Cuánto costará 1 kg, 2 kg y 5 kg?
- Un coche gasta 5 litros de gasolina en 300 km. ¿Cuántos litros gastará si hace un recorrido de 1 200 km?
- Si 8 litros de aceite valen 60 pesos. ¿Cuántos litros compraré con 15 pesos?
- Si 6 pintores necesitan 54 días para pintar un edificio. ¿En cuánto tiempo lo pintarán 18 pintores? 
- Con 12 kg de pasto, 9 conejos comen durante 6 días. ¿Cuántos días tardarán 9 conejos en comerse 8 kg de pasto?
- Unos amigos quieren repartir 1000 pesos de un premio de manera proporcional a los boletos que compraron. Si Juan compro 2 boletos, Marta 3 boletos y Lucas 5 boletos, ¿Cuánto le corresponde a cada uno? 





LA
ESCUELA
QUE QUEREMOS
La construyamos juntos